|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **En ballon** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици се упознају са карактеристикама државе Мали. Говоре о свакодневним активностима користећи изразе за учесталост | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи вокабулар везан за животиње и активности  - разуме и користи изразе везане за учесталост: *ne…jamais, quelquefois, souvent, toujours* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, метода слушања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици отварају уџбенике на 52.страну, гледају слике а наставник их наводи да их опишу:  Voilà deux éléphants, deux crocodiles. Les crocodiles et les hippopotames nagent… Alex, Zoé et Mamie sont dans le ballon (ils volent)  Voilà un musicien, il joue de la musique. Il est sous un grand arbre…  Наставник записује на табли наслов и речи које су ученицима непознате. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта снимак са ЦД2. Ученици слушају и показују појмове које чују.  Затим читају текст, наставник прати, проверава и води рачуна да сви ученици читају.  Активност бр.2  Наставник затим говори неке информације о држави Мали, о дрвету баобаб (приручник 93.и 94.страна)  Активност бр.3  Наставник пушта снимак песмице « Baobab » Ученици слушају и певају.  Активност бр.4  Наставник записује на табли појмове *ne…jamais, quelquefois, souvent, toujours* .  Објашњава их а затим даје задатак ученицима да их пронађу у тексту *En ballon*. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник поставља питања ученицима:  *Tu écoutes quelquefois de la musique ?*  *Tu regardes toujours la télévision ?*  *Tu ne dors jamais en classe ?*  Ова питања се односе на вежбу из Радне свеске, 46.страна, вежба 1А. Ученици затим раде вежбу.  Заједничка провера (Приручник 94.страна) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |